

Ronja Røverdatter



Undervisningsaktiviteter til
4-.6.kl.

TIL LÆREREN OM MATERIALET

I materialet er der opgaver til hvert kapitel, hvilket sikrer, at eleverne forbliver engagerede og aktivt deltager i læringen fra start til slut.

Arbejdsspørgsmålene er præsenteret i to niveauer for at imødekomme elevernes forskellige niveauer og forudsætninger.

Opgaver markeret med en stjerne (*) er på et grundlæggende niveau. Disse opgaver er mere tilgængelige og giver eleverne mulighed for at opbygge en solid grundviden.

Opgaver markeret med to stjerner (**) er på et højere niveau og udfordrer eleverne yderligere. Disse opgaver kræver en dybere forståelse og analytisk tænkning fra elevernes side.

Desuden indeholder materialet også opgaver, der opfordrer eleverne til at tage en mere undersøgende og kreativ tilgang til emnet.

Foruden kapitelopgaverne indeholder materialet også grammatiske øvelser, der tager udgangspunkt i teksten. Dette integrerer sproglæring på en naturlig måde og hjælper eleverne med at forbedre deres sprogfærdigheder, samtidig med at de arbejder med indholdet.

God fornøjelse!
Dorthe

Før vi læser

- Bogens forside

I denne opgave skal I undersøge og reflektere over bogens forside inden læsningen af "Ronja Røverdatter" begynder. Formålet er at få jer til at tænke over, hvad I først lægger mærke til, hvilke forventninger I har til bogens indhold og hvilke tanker, den sætter i gang hos jer.

På et andet papir skal I færdiggøre følgende sætninger:

- Det første jeg lagde mærke til var ...
- Jeg kommer til at tænke på ...
- Jeg undrer mig over...
- Jeg tror, at bogen handler om ...
- Bogen er skrevet af ...

Når I har færdiggjort sætningerne med jeres svar, klipper I dem ud og limer dem fast på kopiet af bogens forside. Sæt også pile, der peger hen på de relevante steder på forsiden.

Kopi af bogens forside

Det første jeg lagde mærke til var ...

Bogens forside

Lim et kopi af bogens forside



Kap. 1

Handling

Hvad sker der i historien?

Karakterer

Hvilke personer er med i historien?

Miljø

Hvor foregår historien henne?

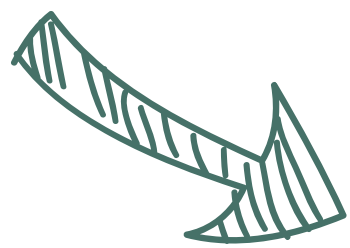
1. Klip cirklen ud
2. Fold cirklen ved linjen
3. Lim cirklen fast på den anden cirklen
4. Klip de striplede linjer
5. Udfyld cirklen med dine svar

Kap. 1

Lim her

Persongalleri

Lim listen ind her, når I har læst bogen færdig.



PERSONER I BOGEN

A vertical list of 20 horizontal lines for writing names of characters from the book.

Kap. 2

- Skriv en fagtekst

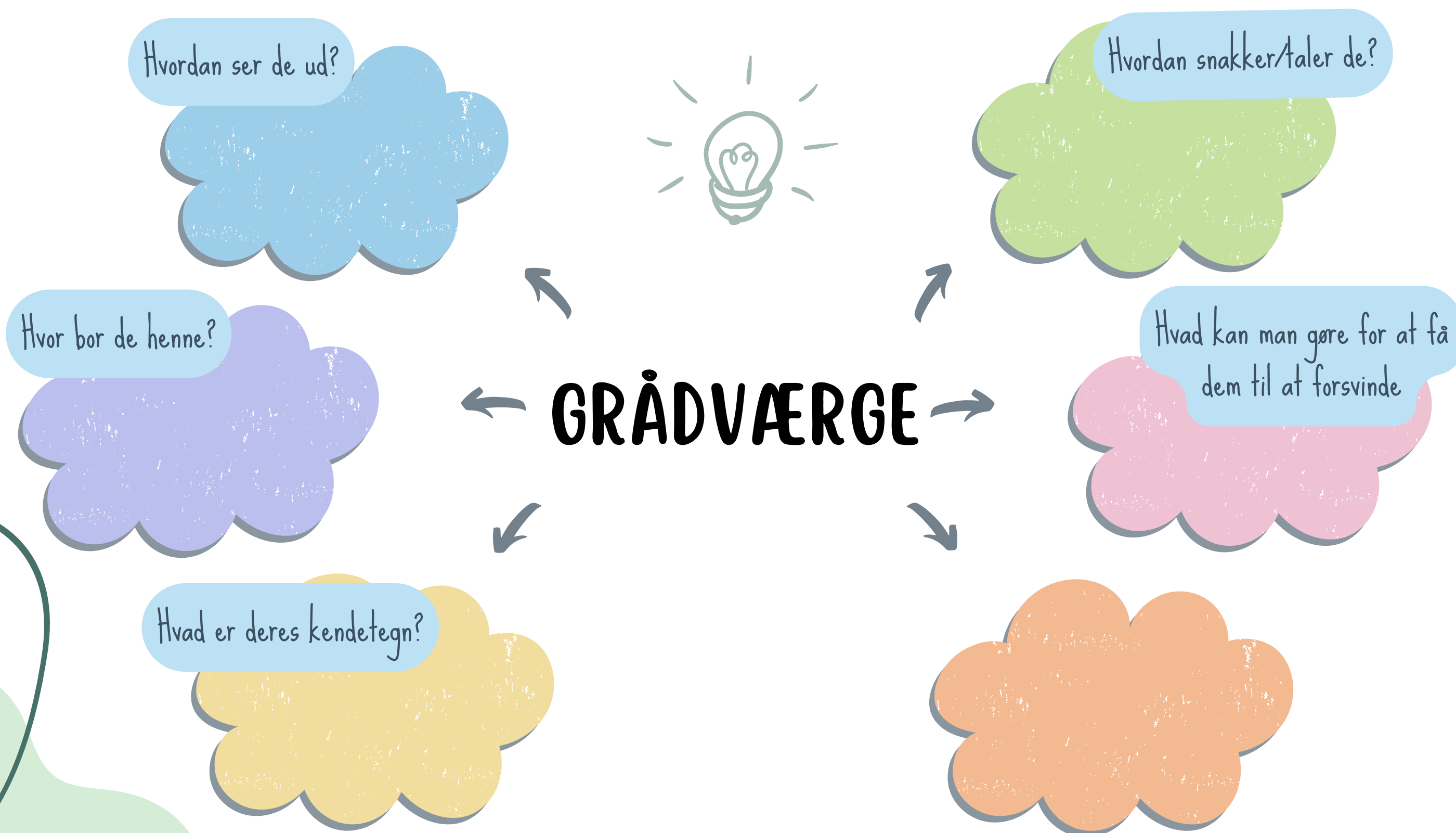
Ronja tilbringer det meste af dagen ude i skoven. Hun ligger sig ned for at hvile, men falder i søvn og vågner først, da det er blevet mørkt. På vej hjem til Mattisborgen møder hun nogle grådværge.

Gå på jagt i kap. 2 efter oplysninger om grådværge. I skal bruge oplysningerne til at skrive en fagtekst om grådværge.

I jeres fagtekst kan I komme ind på:

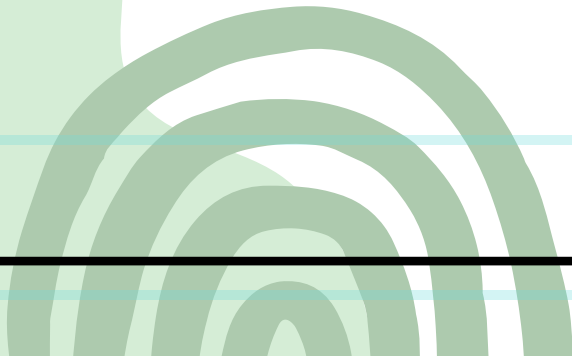
- Hvordan ser de ud?
- Hvor bor de henne?
- Hvordan snakker/taler de?
- Hvad kan man gøre for at få dem til at forsvinde?
- Hvad er deres kendetegn?

Lav en mindmap over grådværge som forarbejde til jeres fagtekst.





A large rectangular frame containing horizontal light blue lines for writing. A vertical red line is positioned on the left side of the frame.



Danskværelset

Kap. 3*

*

Da Birk prøver at springe over Helvedesgabets, glider han på en sten. Han ryger ikke helt ned i bunden af Helvedesgabets, men lander på en sten eller bjælke, der stikker ud af fra den revnede mur.

Ronja siger til Birk, at han skal blive, hvor han er. Birk svarer Ronja:

"Ja, der er ikke så meget andet at lave her."

- Hvad mener Birk med det?

Kap. 4*

*

Da Ronja og Birk går ude i skoven, bliver Ronja lokket af de underjordiske.

- Hvordan lokker de Ronja med?

Kap. 3**

**

Efter Ronja har reddet Birk op af Helvedesgabets, siger han,
"Men efter det her er jeg måske bundet til dig alligevel. Uden reb."

- Hvad mener Birk med det?

Kap. 4**

**

Da Ronja og Birk går ude i skoven, bliver Ronja lokket af de underjordiske.

- Hvordan undgår Ronja at lade sig lokke af de underjordiske?

Kap. 5*

*

Da Ronja sidder omkring ildstedet med Mattis, spørger hun han om, hvad det er, at han har taget uden at spørge?

- Hvad er det, Mattis har taget uden at spørge?
- Hvordan reagerer Mattis på Ronjas spørgsmål?

Kap. 6*

*

Da Ronja er ude i skoven, synker hendes ene fod gennem sneen og ned i et dybt hul. Nede under jorden bor rumpenisserne.

- Beskriv hvordan rumpenisserne ser ud, hvad de tager og hvad de hænger på Ronjas fod?

Kap. 5**

**

Da Ronja sidder omkring ildstedet med Mattis, spørger hun han om, hvad det er, at han har taget uden at spørge? Mattis vil ikke fortælle Ronja, at han har røvet en masse ting fra andre mennesker.

- Hvorfor vil Mattis ikke have, at Ronja skal vide det?
- Tror du, at det betyder noget for deres forhold, at Ronja nu ved, at Mattis lever af at røve (begrund dit svar)?

Kap. 6**

**

En dag da Ronja er ud i skoven, er der faldet så meget sne i løbet af natten, at alle Ronjas skispor er blevet slettet. Derfor må hun lave nogle nye spor i sneen.

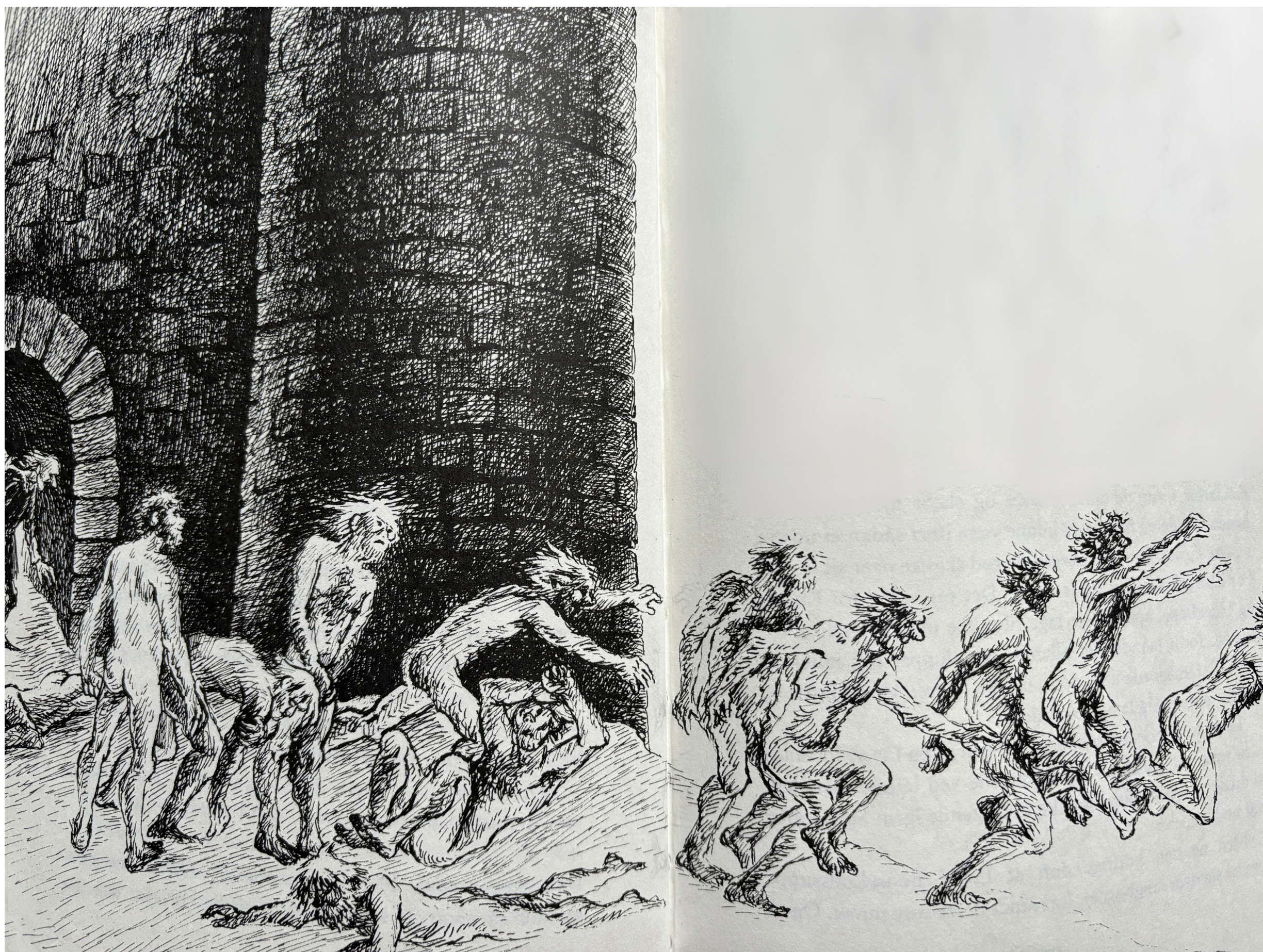
På et tidspunkt taber hun den en ski og hendes fod synker ned gennem sneen i et dybt hul.

- Forklar Ronja skiuheld ude i skoven, hvor hun møder rumpenisserne.
- Brug ordene først, derefter og til sidst

Kap. 7*

*

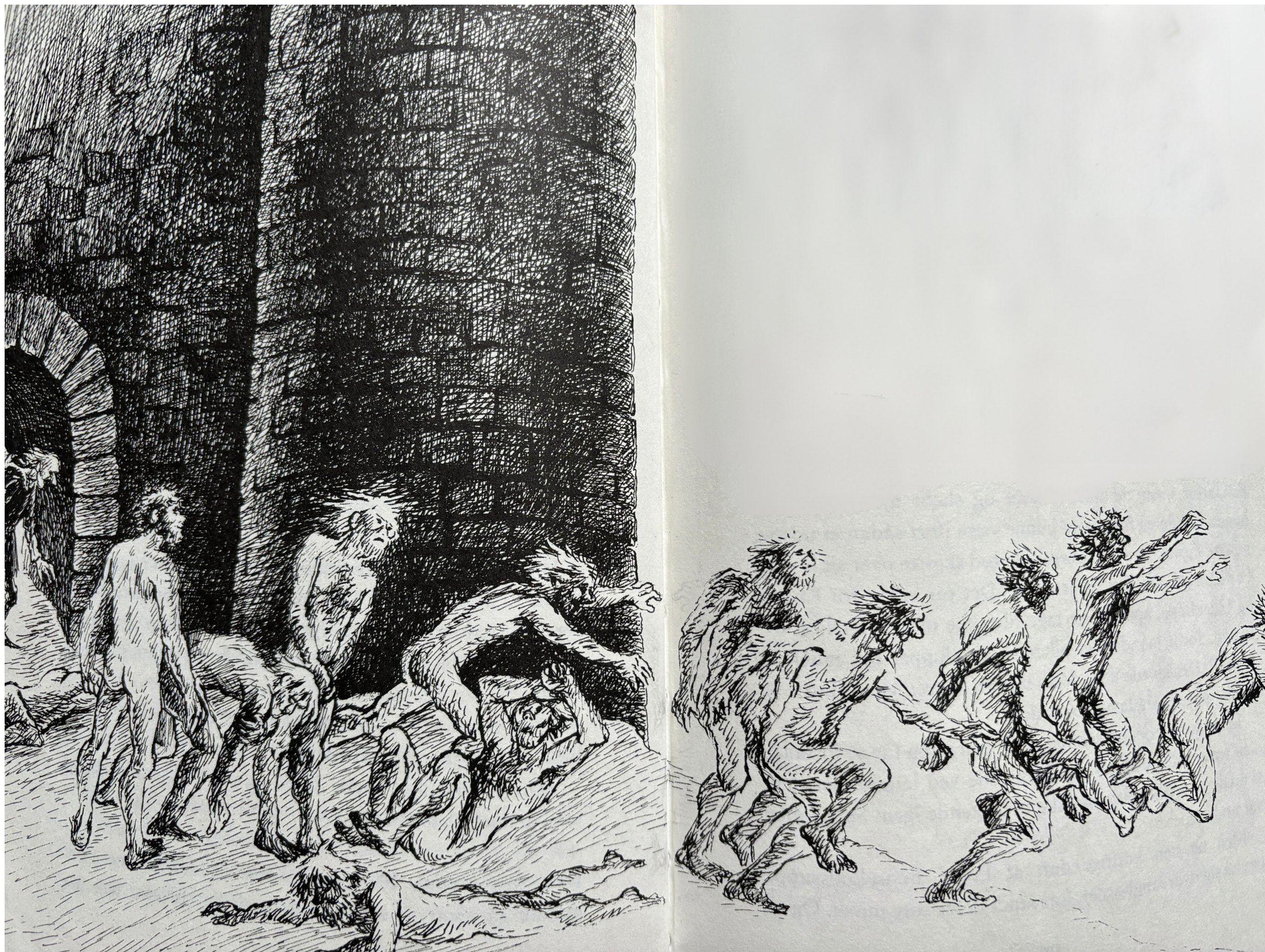
Skriv hvad du ser på billedet



Kap. 7**

**

Skriv hvad du ser på billedet og fortæl, hvad teksten fortæller, der sker på billedet.



Kap. 8*

*

Find ord i teksten, der fortæller, at det er blevet forår.

Lav en liste med ordene. Prik vokaler og del ordene i stavelser

A series of horizontal light blue lines for writing, with a vertical red margin line on the left side.

Kap. 8**

**

Find ord i teksten, der fortæller, at det er blevet forår.

Brug nogle af orden til at skrive et Haiku-digt med to strofer, der beskriver foråret rundt om Mattisborgen

Haikudigt:

5 stavelser

7 stavelse

5 stavelser

Kap. 9*

*

- Hvad gør Ronja, da Mattis og Borka står på hver deres side af Helvedesgabet?
- Hvorfor tror du, at hun gør det?

Kap. 9**

**

- Hvordan reagerer Mattis, da Ronja springer over Helvedesgabet, så hun ender på Borkas side?
- Hvorfor tror du, at Ronja skjuler for Mattis, at hun er venner med Birk?

Kap. 10

- Lav en efterlysningsplakat

Ronja er blevet uvenner med Mattis. Derfor beslutter hun sig for at stikke af hjemmefra. I skal lave en efterlysningsplakat til at hjælpe med at finde hende.

- Tegn et billede af Ronja.
- Skriv, hvor Ronja sidst blev set med og med så mange detaljer som muligt.
- Skriv hvordan Ronjas humør var på tidspunktet for hendes forsvinden.
- Skriv en mulig årsag til, hvorfor Ronja er forsvundet.
- Angiv en dusør for at opfordre folk til at hjælpe med at finde hende.

Du kan vælge af bruge arbejdsarket til efterlysningsplakaten eller du kan også lave din egen efterlysningsplakat med inspiration fra denne.

WANTED

PERSONENS NAVN

TEGN PERSONEN

BESKRIV PERSONENS UDSEENDE:

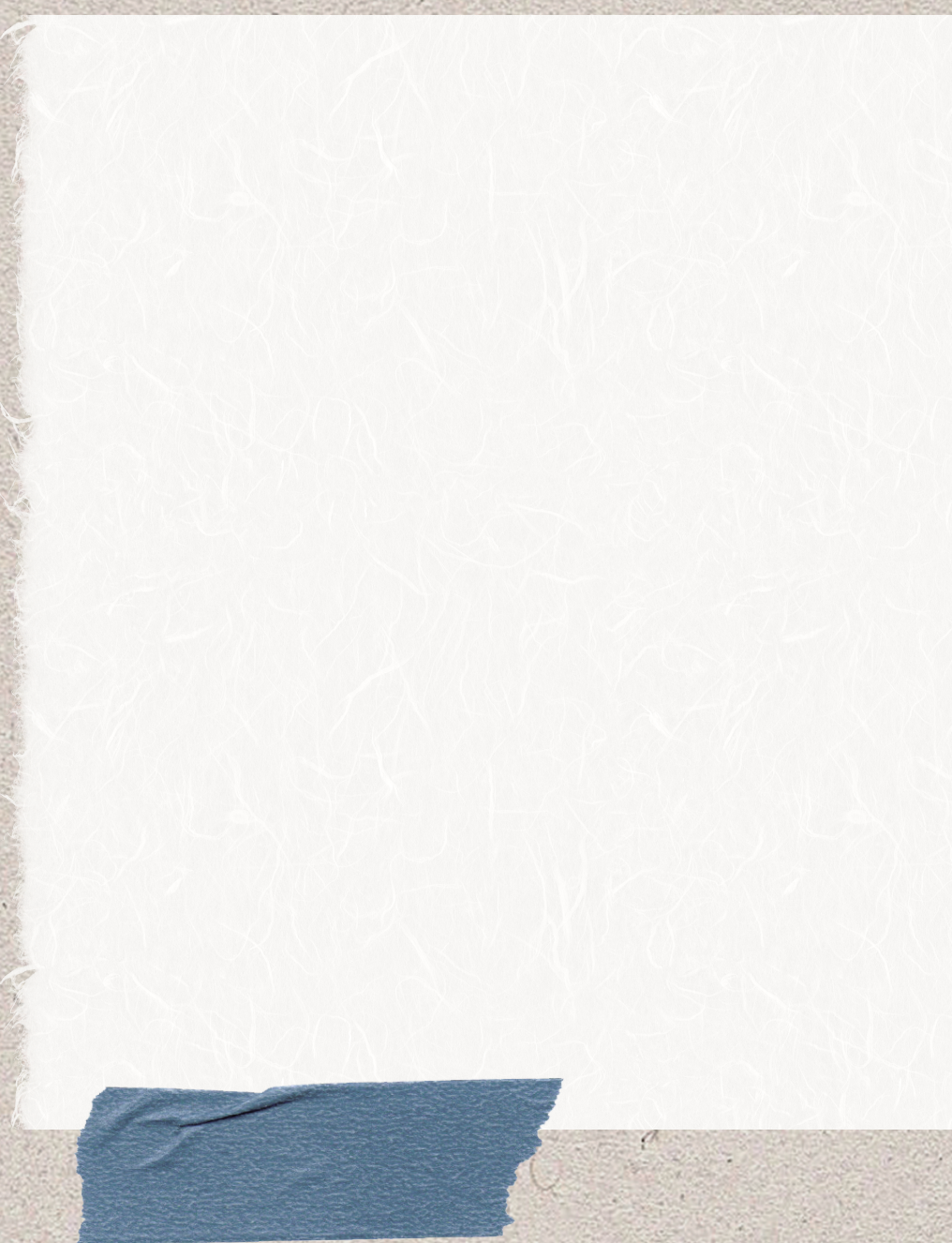
ÅRSAG TIL FORSVINDEN

SIDSTE SET ...

DUSØR



WANTED



DUSØR

Kap. 10

- Afskedsbrev

Ronja er blevet uvenner med Mattis. Derfor beslutter hun sig for at stikke af hjemmefra. I skal skrive et afskedsbrev fra Ronja til Mattis og Lovis, hvor I forklarer grunden til hendes beslutning om at forlade hjemmet og tage ud i skoven med Birk. Husk at tage udgangspunkt i Ronjas følelser og tanker i denne vanskelige situation.

Handwriting practice area with horizontal lines and a vertical red margin line on the left.

Kap. 11

SoMe - Instagram

Ronja og Birk udforsker skoven og forbereder sig til deres liv i naturen. De nyder friheden og det simple liv. Forestil dig, hvordan deres eventyr ville se ud, hvis de delte det på Instagram:

Profilnavn



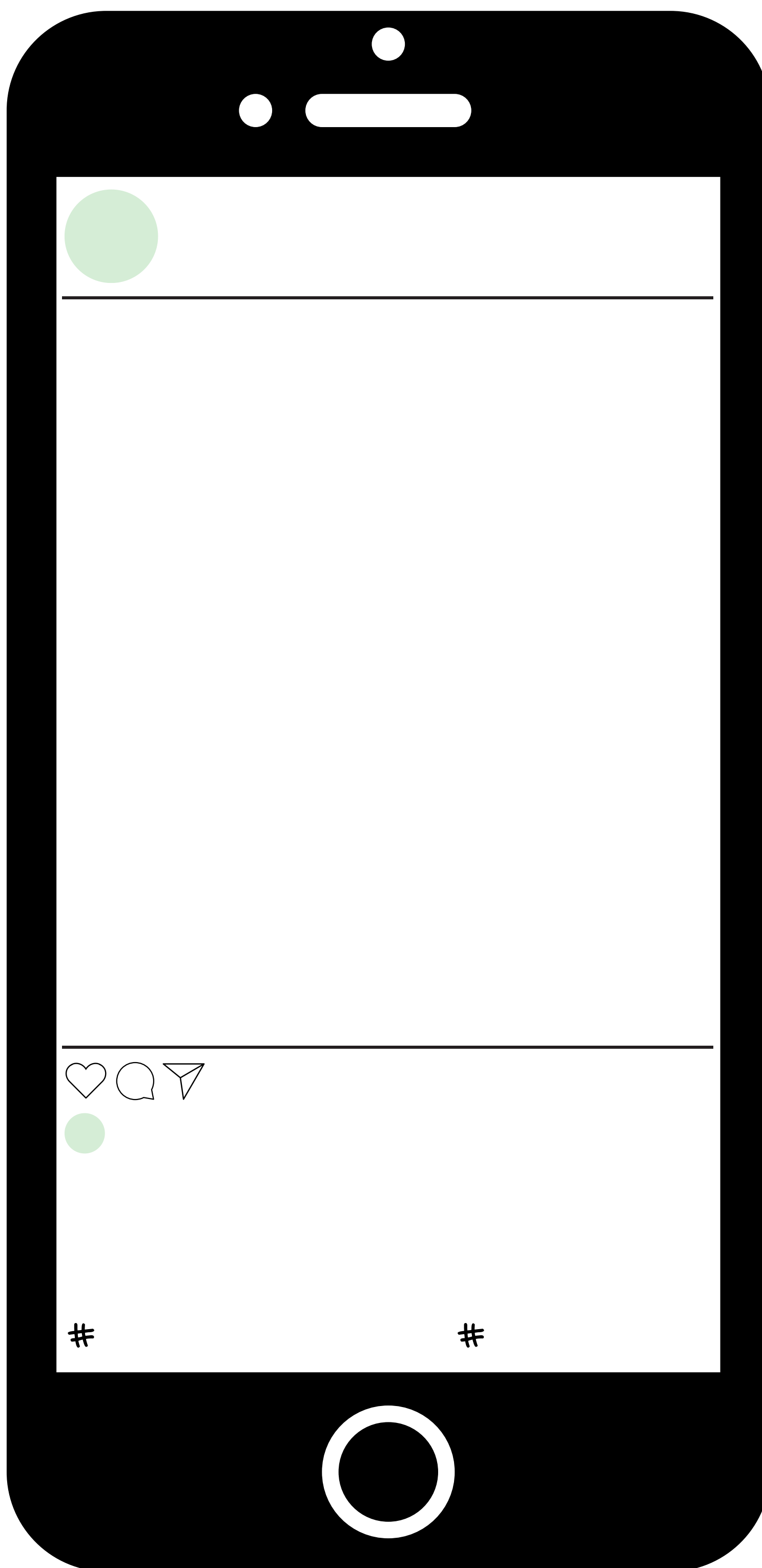
Tegning



Tekst



#



Kap. 12*

*

Ronja og Birk mister noget ude i skoven, der er meget vigtigt for dem.

- Hvad mister Ronja og Birk?
- Hvorfor er det vigtigt for dem?

Kap. 13*

*

Ude i skoven finder Ronja og Birk en hest, der er kommet tilskade.

- Hvad er der sket med hesten?
- Hvad gør Ronja og Birk med hesten?
- Hvad kalder de hesten?

Kap. 12**

**

Ronja og Birk tror, at de har mistet den eneste kniv, de har med ude i skoven.

- Hvordan reagerer Ronja og Birk, da de tror, at kniven er væk?

Da Birk finder kniven, går han ikke efter Ronja for at fortælle hende, at han har fundet den.

- Hvorfor tror du, at han ikke gør det?

Kap. 13**

**

Ude i skoven finder Ronja og Birk en hest, der er kommet tilskade.

- Hvad er der sket med hesten?
- Hvordan hjælper Ronja og Birk hesten?
- Hvordan bliver deres forhold til hesten?

Kap. 14*

*

Da Ronja og Birk kommer tilbage til Bjørnegrotten, sidder Lilleklippe uden foran grotten.

- Hvad har Lilleklippe med til Ronja og Birk?
- Hvad er grunden til, at Lilleklippe er kommet?

Kap. 15*

*

Lovis stod tålmodigt og ventede udenfor Bjørnegrotten, da Ronja og Birk vendte tilbage. Hendes tilstedeværelse vækkede en strøm af tanker og følelser hos både Birk og Ronja. Sommeren var ved at ende, og de ved begge, at Ronja ville vende tilbage til Mattiasborgen, når sommeren er slut. For at mindes deres sommer sammen, siger Ronja, at hun samler ind til en stor sommerklump at leve på, når det ikke er sommer mere.

Tegn eller skriv, hvad Ronja fortæller, der er i sommerklumpen?

Kap. 14***

**

Da Ronja og Birk kommer tilbage til Bjørnegrotten, sidder Lilleklippe uden foran grotten.

Lilleklippe har brød og salt med fra Lovis?

- Hvordan kan Lovis vide, at Ronja og Birk er løbet tør for brød og salt?

Lilleklippe vil gerne have Ronja med tilbage til Mattisborgen?

- Hvorfor vil Ronja ikke med tilbage til Mattisborgen

Kap. 15***

**

Lovis stod tålmodigt og ventede udenfor Bjørnegrotten, da Ronja og Birk vendte tilbage. Hendes tilstedeværelse vækkede en strøm af tanker og følelser hos både Birk og Ronja. Sommeren var ved at ende, og med den kom den uundgåelige adskillelse, hvor Ronja ville vende tilbage til Mattiasborgen.

For at mindes deres sommer sammen, siger Ronja, at hun samler ind til en stor sommerklump at leve på, når det ikke er sommer mere.

Tegn eller skriv, hvad Ronja fortæller, der er i sommerklumpen?

Kap. 16*

*

Ronja har mareridt om natten.

- Hvad ser hun i hendes mareridt?
- Hvorfor tror du, at hun har mareridt?

*

Da Ronja kommer tilbage til Bjørnegrotten, sidder Mattis udenfor grotten og venter på hende

- Hvordan reagerer Ronja, da hun ser Mattis?

Kap. 17*

*

Borka og Mattis beslutter sig for at 'slå pjalterne sammen'

- Hvordan finder de ud af, hvem der skal være høvding?
- Hvem ender med at blive Høvding?

Kap. 16**

**

Det bliver koldere og koldere ude i skoven og Ronja begynder at blive bekymret for, hvordan de skal klare livet i skoven.

Birk kan se, at Ronja er bekymret og siger til hende,

"Min søster er ikke glad. Det er ved at være på tide, at hun kommer væk herfra og varmer sig ved en anden ild end mig."

- Hvad mener Birk med det?

**

Mattis kommer ud i skoven for at bede Ronja om at komme hjem. Mattis tilbyder også Birk at komme med hjem til Mattisborgen.

Birk afviser tilbuddet, men ændrer lidt efter mening

- Hvorfor ændrer Birk mening?

Kap. 17**

**

Borka og Mattis beslutter sig for at 'slå pjalterne sammen'

- Beskriv i kronologisk rækkefølge, hvordan tvekampen forløber.

Kap. 18

I denne opgave skal I skrive en dødsannonce for Skalde-Per, der dør af alderdom. Brug jeres viden om ham, når I skal skrive dødsannoncen.

En dødsannonce er en offentlig meddelelse i en avis, der annoncerer en persons død. Det er en måde at informere samfundet om personens dødsfald og ære og mindes den afdøde på.

I en dødsannonce skrives ofte:

- Navnet på den afdøde
- Alder og dato for dødsfaldet
- En 'mindeord' om den afdøde
- Oplysninger om begravelsen eller mindehøjtideligheden
- Navne på familiemedlemmer og eventuelle efterladte



Min kære mand

HANS CHRISTIAN NIELSEN

★ 10.2.1990

† 10.2.2023

er sovet stille ind efter lang tids sygdom

Altid elsket, altid savnet, aldrig glemt

På familiens vegne

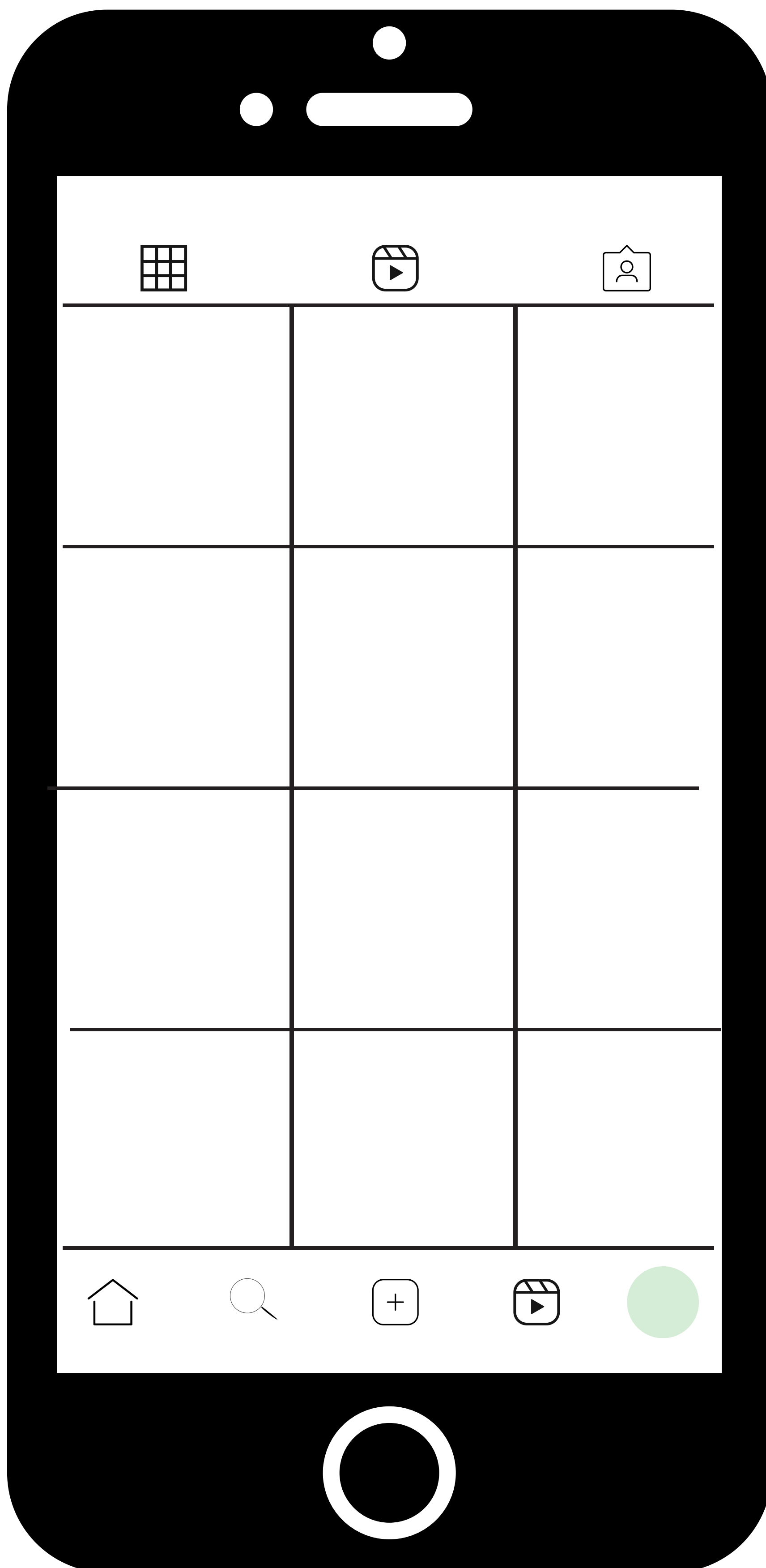
ANDERS, KAREN OG PETER

Begravelsen finder sted i Vor Frue Kirke

fredag d. 22.2.23 kl. 13.00

Efter vi har læst

Du har nu læst hele fortællingen om Ronja røverdatter. Din opgave er at tegne 12 forskellige billeder fra fortællingen. Vælg scener eller situationer, som du har lagt særligt mærke til, finder vigtige eller sjove, og som giver et indtryk af karaktererne eller stederne i fortællingen.



Efter vi har læst

De 10 bud for en god ven

I Ronjarøverens datter bliver der berørt mange spændende emner, herunder Ronjas venskab med Birk.

Venner er vigtige i vores liv, men det kan være svært at være i et venskab. Nogle gange kan der opstå uenigheder eller misforståelser, men gode venner er vigtige at have.

Nu er det jeres tur til at tænke over, hvad der kendetegner en god ven.

I skal skrive "De 10 bud for en god ven".

Overvej, hvad I synes er vigtigt i et venskab, og skriv det ned i en liste på 10 punkter.

Husk at være ærlig og tænke på, hvad der virkelig betyder noget for jer i jeres venskaber.

I kan enten skrive jeres 10 bud på arbejdsarket eller I kan lave dit eget design.

De 10 bud for en god ven

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Grammatikopgaver

Grammatikopgaverne er inddelt i niveauet to forskellige sværhedsgrader, markeret med en eller to stjerner.

*En stjerne indikerer opgaver på et grundlæggende niveau, der er mere tilgængelige og velegnede til dem, der er nye inden for emnet.

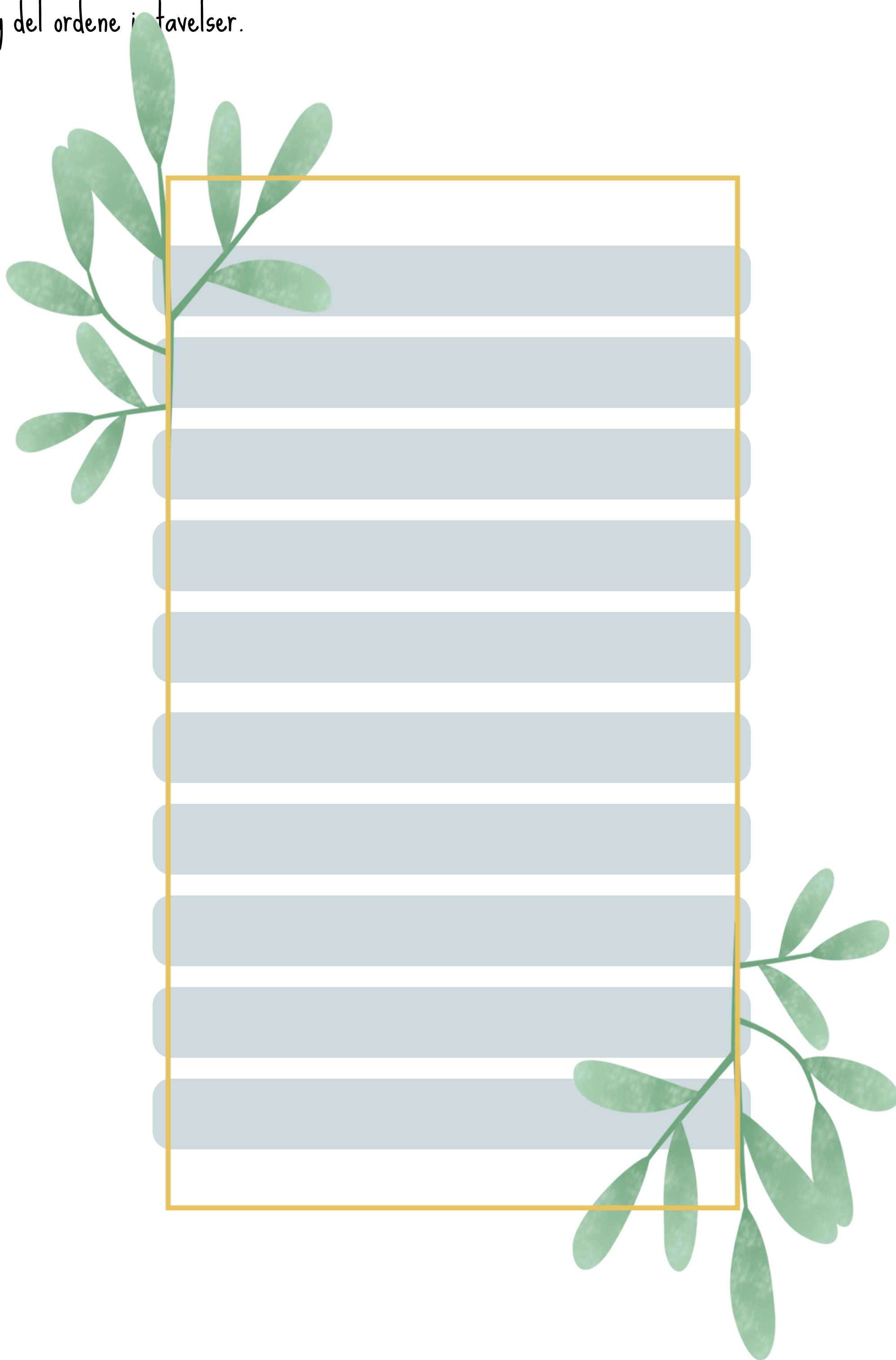
**To stjerner angiver opgaver på et højere niveau, der udfordrer eleverne yderligere og kræver en dybere forståelse af emnet.

Begge niveauer fokuserer på det samme emne, hvilket giver mulighed for differentieret læring baseret på elevernes individuelle niveauer.

Navneord*

*

Slå op på en tilfældig side i bogen.
Find 10 navneord på siden og skriv dem på listen.
Prik vokaler og del ordene i tavelser.



A list of 10 horizontal blue bars for writing, framed by a yellow border. The bars are decorated with green leaves on the left and right sides.

Svære ord*

*

Slå op på en tilfældig side i bogen.

Find 10 svære ord. Det kan fx være ord, som du ikke ved, hvad betyder eller som du synes er svære at stave.

Skriv orden på en liste og del ordene i stavelser.

A vertical list of 10 horizontal grey bars for writing words, framed by a yellow border. The list is decorated with green leafy branches on the left and right sides.

Svære ord**

**


Slå op på en tilfældig side i bogen.


Find 5 svære ord. Det kan fx. være ord, som du ikke ved, hvad betyder eller som du synes er svære at stave.

Udfyld firkanterne nedenfor.

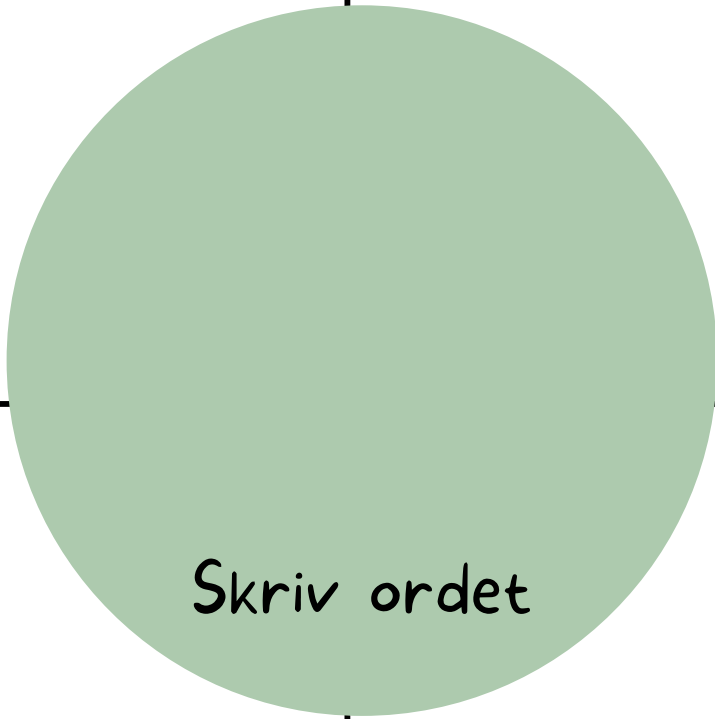
Skriv hvad ordet betyder	Skriv en sætning med ordet
Skriv ordet	
Skriv et synonym til ordet	Ordklasse

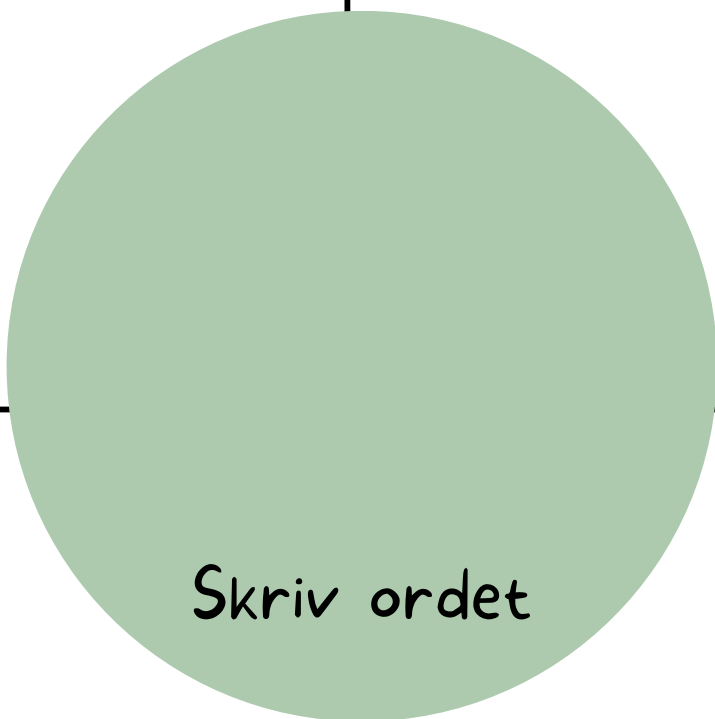
Svære ord**

Skriv hvad ordet betyder	Skriv en sætning med ordet
 <p>Skriv ordet</p>	
Skriv et synonym til ordet	Ordklasse

Skriv hvad ordet betyder	Skriv en sætning med ordet
 <p>Skriv ordet</p>	
Skriv et synonym til ordet	Ordklasse

Svære ord**

Skriv hvad ordet betyder	Skriv en sætning med ordet
 <p>Skriv ordet</p>	
Skriv et synonym til ordet	Ordklasse

Skriv hvad ordet betyder	Skriv en sætning med ordet
 <p>Skriv ordet</p>	
Skriv et synonym til ordet	Ordklasse

Punktum-tyv*

*

Der var været en tyv på spil i teksten og har stjålet alle punktummerne. Derfor er der brug for din hjælp til at få punktummerne tilbage i teksten igen.

Tyven har stjålet 6 punktummer.

Så styrtede hun tilbage for at møde den, der kom Hvem det end var, måtte han forhindre sig i at se, hvad hun havde gjort ved sammenstyrtningen Det var Skalde-Per, og han lyste op, da han så hende. Som jeg dog har ledt efter dig," sagde han. "Hvad i alle skovhekses navn laver du her?"

Hun tog ham med et rask tag under armen og fik ham til at vende om, inden det var uhjælpeligt for sent "Man kan jo ikke skovle sne hele tiden," sagde hun

Hun havde lavet en indgang til Borkafæstningen, det skulle Mattis bare vide! Man kunne ikke påstå, at han var snu som en gammel hunræv, men han ville da forstå, at der nu endelig var en måde, han kunne overløste Borka på Det kunne han selv have fundet ud af for længe siden, tænkte Ronja

Punktum-tyv*

Retteark

*

Der var været en tyv på spil i teksten og har stjålet alle punktummerne. Derfor er der brug for din hjælp til at få punktummerne tilbage i teksten igen.

Tyven har stjålet 6 punktummer.

Så styrtede hun tilbage for at møde den, der kom. Hvem det end var, måtte han forhindre sig i at se, hvad hun havde gjort ved sammenstyrtningen. Det var Skalde-Per, og han lyste op, da han så hende. "Som jeg dog har ledt efter dig," sagde han. "Hvad i alle skovhekses navn laver du her?"

Hun tog ham med et rask tag under armen og fik ham til at vende om, inden det var uhjælpeligt for sent. "Man kan jo ikke skovle sne hele tiden," sagde hun.

Hun havde lavet en indgang til Borkafæstningen, det skulle Mattis bare vide! Man kunne ikke påstå, at han var snu som en gammel hunræv, men han ville da forstå, at der nu endelig var en måde, han kunne overløste Borka på. Det kunne han selv have fundet ud af for længe siden, tænkte Ronja.

Komma-tyv**

**

Der var været en tyv på spil i teksten og har stjålet alle kommaerne.
Derfor er der brug for din hjælp til at få kommaerne tilbage i teksten igen.
Tyven har stjålet 12 kommaer.

Så styrtede hun tilbage for at møde den der kom. Hvem det end var måtte han forhindres i at se hvad hun havde gjort ved sammenstyrtningen. Det var Skalde-Per, og han lyste op da han så hende. "Som jeg dog har ledt efter dig," sagde han. "Hvad i alle skovhekses navn laver du her?"

Hun tog ham med et rask tag under armen og fik ham til at vende om inden det var uhjælpeligt for sent. "Man kan jo ikke skovle sne hele tiden," sagde hun. "Kom, nu vil jeg væk herfra." Ja, det ville hun så sandelig! Ikke før nu gik det op for hende hvad hun havde gjort.

Hun havde lavet en indgang til Borkafæstningen det skulle Mattis bare vide! Man kunne ikke påstå at han var snu som en gammel hunræv men han ville da forstå, at der nu endelig var en måde han kunne overlister Borka på.

Det kunne han selv have fundet ud af for længe siden tænkte Ronja. Men hun var glad for at han ikke havde gjort det.

Komma-tyv**

Retteark

**

Der var været en tyv på spil i teksten og har stjålet alle kommaerne. Derfor er der brug for din hjælp til at få kommaerne tilbage i teksten igen.

Tyven har stjålet 6 kommaer.

Så styrtede hun tilbage for at møde den, der kom. Hvem det end var, måtte han forhindres i at se, hvad hun havde gjort ved sammenstyrtningen. Det var Skalde-Per, og han lyste op, da han så hende. "Som jeg dog har ledt efter dig," sagde han. "Hvad i alle skovhekses navn laver du her?"

Hun tog ham med et rask tag under armen og fik ham til at vende om, inden det var uhjælpeligt for sent. "Man kan jo ikke skovle sne hele tiden," sagde hun. "Kom, nu vil jeg væk herfra." Ja, det ville hun så sandelig! Ikke før nu gik det op for hende, hvad hun havde gjort.

Hun havde lavet en indgang til Borkafæstningen, det skulle Mattis bare vide! Man kunne ikke påstå, at han var snu som en gammel hunræv, men han ville da forstå, at der nu endelig var en måde, han kunne overløbe Borka på. Det kunne han selv have fundet ud af for længe siden, tænkte Ronja. Men hun var glad for, at han ikke havde gjort det.

Ord-tyv*

*

Der har været en ordtyv på spil i teksten og har stjålet 10 ord.

Din opgave er at sammenligne de to tekster og indsætte de 10 ord, som ordtyven har stjålet.

De dovne røvere længtes efter foråret, hvor røvelivet ville komme i gang igen. Den lange ventetid fordrev de med at skovle mere og mere sne og snitte ski, efterse deres våben og passe deres heste og spille terning og danse røverdansen og synge røreveriser foran ildstedet, som de altid havde gjort.

Ronja spillede terning med dem og sang og dansede også, men hun længtes meget efter foråret, akkurat som røverne, og efter sin skov ved forårstide. Så skulle hun endelig få Birk at se igen, snakke med ham og få at vide, om det nu også var sikkert, at han ville være hendes bror, som han havde lovet der i snefoget. Men at vente var svært, og Ronja afskyede at være lukket inde.

De dovne røvere længtes efter foråret, hvor røvelivet ville komme i gang igen. Den _____ ventetid fordrev de med at skovle mere og mere sne og snitte ski, efterse deres våben og passe deres _____ og spille terning og danse røverdansen og _____ røreveriser foran ildstedet, som de altid havde gjort.

Ronja spillede _____ med dem og sang og dansede også, men hun længtes meget efter foråret, akkurat som røverne, og efter sin skov ved forårstide. Så skulle _____ endelig få Birk at se igen, snakke med ham og få at vide, om det nu også var sikkert, at han ville være hendes _____, som han havde lovet der i snefoget. Men at vente var _____, og Ronja _____ at være lukket inde.

Ord-tyv*

Retteark

*

Der har været en ordtyv på spil i teksten og har stjålet 10 ord.

Din opgave er at sammenligne de to tekster og indsætte de 10 ord, som ordtyven har stjålet.

De dovne røvere længtes efter foråret, hvor røverlivet ville komme i gang igen. Den **lange** ventetid fordrev de med at skovle mere og mere sne og snitte ski, efterse deres våben og passe deres **heste** og spille terning og danse røverdansen og **syng**e røreveriser foran ildstedet, som de altid havde gjort.

Ronja spillede **terning** med dem og sang og dansede også, men hun længtes meget efter foråret, akkurat som røverne, og efter sin skov ved forårstide. Så skulle **hun** endelig få Birk at se igen, snakke med ham og få at vide, om det nu også var sikkert, at han ville være hendes **bror**, som han havde lovet der i snefoget. Men at vente var **svært**, og Ronja **afskyede** at være lukket inde.

Ord-tyv**

**

Der har været en ordtyv på spil i teksten på og har stjålet 10 ord.

Din opgave er at læse teksten igennem og indsætte de 10 ord, som ordtyven har stjålet.

Forsøg at gøre det uden at kigge i den rigtige tekst først.

Når du har forsøgt at finde de 10 ord, kan du bruge teksten i bogen til at kontrollere, om dine ord var de rigtige.

De dovne røvere længtes efter foråret, hvor røverlivet ville komme i gang igen. Den ----- ventetid fordrev de med at skovle mere og mere sne og snitte ski, efterse deres våben og passe deres ----- og spille terning og danse røverdansen og ----- røverviser foran ildstedet, som de altid havde gjort.

Ronja spillede ----- med dem og sang og dansede også, men hun længtes meget efter foråret, akkurat som røverne, og efter sin skov ved forårstide. Så skulle ----- endelig få Birk at se igen, snakke med ham og få at vide, om det nu også var sikkert, at han ville være hendes -----, som han havde lovet der i snefoget.

Men at vente var -----, og Ronja ----- at være lukket inde.

Ord-tyv**

Retteark

**

Der har været en ordtyv på spil i teksten på side 79 og har stjålet 10 ord.

Din opgave er at læse teksten igennem og indsætte de 10 ord, som ordtyven har stjålet.

Forsøg at gøre det uden at kigge i bogen først.

Når du har forsøgt at finde de 10 ord, kan du bruge teksten i bogen til at kontrollere, om dine ord var de rigtige.

De dovne røvere længtes efter foråret, hvor røverlivet ville komme i gang igen. Den **lange** ventetid fordrev de med at skovle mere og mere sne og snitte ski, efterse deres våben og passe deres **heste** og spille terning og danse røverdansen og **synge** røverviser foran ildstedet, som de altid havde gjort.

Ronja spillede **terning** med dem og sang og dansede også, men hun længtes meget efter foråret, akkurat som røverne, og efter sin skov ved forårstide. Så skulle **hun** endelig få Birk at se igen, snakke med ham og få at vide, om det nu også var sikkert, at han ville være hendes **bror**, som han havde lovet der i snefoget. Men at vente var **svært**, og Ronja **afskyede** at være lukket inde.